



### 3 | 為香港制訂首份 《生物多樣性策略 及行動計劃》

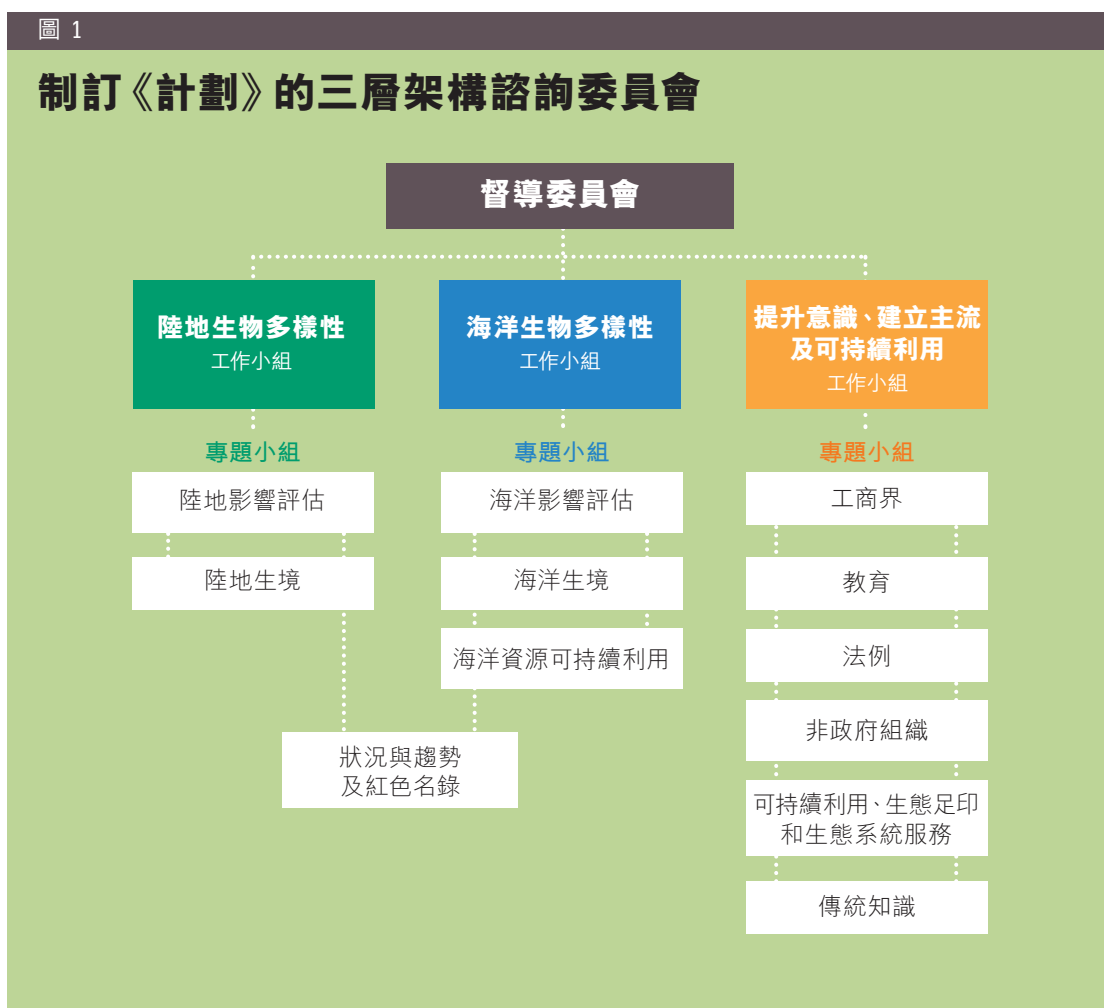
---

### 3.1 背景

概況：我們的《計劃》將為未來五年保護生物多樣性和推動可持續發展工作訂立策略和行動。我們會持續完善《計劃》，並於五年後就當時情況及所得經驗更新《計劃》。《計劃》將涉及社會各界，包括政府、企業、非牟利組織、相關團體、青少年和成年人團體、小學到大學等。大自然不單支撐我們的生活，亦為我們帶來美景和愉悅，所以我們每個人都有責任保護自然環境。

收集全港意見：政府於2013年開始制訂城市級《計劃》，並設立三層架構諮詢委員會（圖1）。委員會成員包括專家和學者，非政府機構、專業團體、大專院校、鄉郊組織、公私營機構的代表，以及相關決策局和部

圖 1



門的代表。委員會研究議題的優次，並就陸地和海洋生物多樣性，以及提高意識及主流化提供建議。我們亦通過不同渠道和場合，積極邀請公眾參與和發表意見。



兩場特邀研討會  
(2014年6月7、14日)

共有來自：

**48** 個組織

**117** 人出席



YouTube 

建立網站<sup>6</sup>、YouTube  
頻道和Facebook  
專頁。

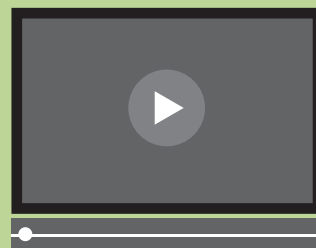
於香港科學館及  
其他場所舉辦一連  
**10** 場公眾講座，  
出席情況踴躍。



於2015年8月，聯同20  
個伙伴機構，包括非政  
府機構及大學，舉辦為  
期三個月的香港生物多  
樣性節。我們亦在九龍  
公園舉辦首屆生物多  
樣性嘉年華，於市中心  
推廣生物多樣性。整系  
列的活動共吸引超過  
**160 000** 人參  
加不同的工作坊、生態  
遊、講座和展覽。



公開播放宣傳短片，  
並在不同地方舉辦  
巡迴展覽。



6. 《計劃》網頁為<http://www.afcd.gov.hk/bsap>



與此同時，政府決策局和部門會繼續探討如何進一步合作，促進生物多樣性的保育，達致可持續發展。

經過18個月的深入討論，委員會已就香港首份《計劃》提交了建議書，委員會的所有建議已上載至[www.afcd.gov.hk/bsap](http://www.afcd.gov.hk/bsap)。

## 3.2 建議的香港首份《生物多樣性策略及行動計劃》

### 前言

政府致力發展本港的《計劃》，以加強香港未來五年的保育工作和支持可持續發展。首份《計劃》將促進《公約》的推行，加強自然保育，幫助實現香港的可持續發展。

政府已詳細及全面考慮了委員會的建議、過去兩年在公眾活動中收集所得的意見、其他城市級《計劃》的經驗，以及香港的需要和優先事務。基於香港當前的情況及其作為一個城市級《計劃》，政府認為在這份《計劃》下，我們應專注加強現有工作、將生物多樣性主流化、提高我們的知識和邀請各界參與討論和行動。作為香港首份《計劃》，我們認為首要任務應該專注於生物多樣性主流化，以培育更相容的社會環境。因此，我們不擬在此時引入重大改動，例如改變現有的政策和法律。為確保我們的努力能取得長期成效，我們須逐步推進，以提高公眾對生物多樣性的認知及取得必要的公眾支持。

香港首份《計劃》的主要目標：

- a) **為全球生物多樣性**：身為一個國際城市、全球和區域生態系統的一部分，香港有責任為全球生物多樣性作出貢獻。雖然《公約》並無要求特區制訂城市級《計劃》<sup>7</sup>，但是政府希望根據香港的自身條件和能力發展首份本港的《計劃》，以冀為全球生物多樣性出力。《公約》秘書處建議城市級《計劃》應該是實用的，讓人們能夠看到成果，從而支持《計劃》。

---

7. 根據《公約》，締約方可酌情考慮發展和推行國家級以下和地方的生物多樣性策略和行動計劃，以支持國家的策略和行動計劃。

專題 9

## 中國國家《計劃》

中國於1993年加入《公約》，1994年宣布首份國家《計劃》。2010年，中國發布了未來20年的國家《計劃》更新—《中國生物多樣性保護戰略與行動計劃（2011—2030年）》。該文件共有100頁，列出四個焦點事項：保護生物多樣性、可持續利用生物資源、公眾參與，以及公平分享遺傳基因資源和傳統知識所得的惠益。



- b) 為中國國家《計劃》：《公約》第六(a)條規定，除其他事項外，每一締約方應根據其特殊情況和能力，為保護及可持續利用生物多樣性制訂國家策略、計劃和方案。雖然特區本身並非《公約》締約方，但隨着中央人民政府將《公約》的適用範圍延伸至特區，特區政府會在與香港有關的範圍內協助中央人民政府履行其《公約》義務。中國國家《計劃》（見專題9）為中國的生物多樣性保育提供策略性指導。作為中國的一部分，香港將考慮本地的需要和優先事務制訂本港的《計劃》，為國家的生物多樣性工作盡一分力。

在制訂香港首份《計劃》時，政府會參考《公約》的目標與原則，並顧及本港的需要、經濟與社會事務的優次，以及市民的訴求。我們會在政府的主要決策中，重視特定物種及生境的保育。

我們意識到維持生態系統運作、生態連貫性，以及大自然持續提供生態系統服務，至為重要。我們亦明白香港擁有豐富的生物多樣性，亟需適當的規劃、指定保育區並加以管理，以保育生物多樣性。我們相信教育和公眾意識是保育及可持續利用生物多樣性的基石。同時，我們重視社會各界不同持份者在參與制訂及推行《計劃》的貢獻。

## 《計劃》的建議願景及使命

考慮到委員會的建議以及本港的具體情況，我們建議《計劃》的願景和使命如下：

### 願景

「香港豐富的生物多樣性會受到重視、得到保育、恢復、可持續管理與合理利用，以持續提供必要的生態系統服務，支持香港作為一個健康和宜居的地方，並讓所有人都能共享惠益。」

### 使命

「我們的使命是重視、保育和恢復香港豐富的生物多樣性，以確保生物多樣性得到可持續管理和合理利用，並經充分考慮和權衡社會與經濟等因素後，在社會各階層促進生物多樣性的議題和價值融入主流，使生態系統具恢復能力並持續提供必要的服務，而香港市民賴以生活，且讓生活更添姿采的珍貴環境，得以傳承給子孫後代。」



“香港豐富的生物多樣性會受到重視、得到保育、恢復、可持續管理與合理利用，以持續提供必要的生態系統服務，支持香港作為一個健康和宜居的地方，並讓所有人都能共享惠益。”

“我們的使命是重視、保育和恢復香港豐富的生物多樣性…使生態系統具恢復能力，讓香港市民生活更添姿采的珍貴環境，得以傳承給子孫後代。”



### 建議行動範疇

我們根據《公約》的指引，及考慮委員會的建議、持份者意見和本地情況，提出了以下四大範疇作為首份《計劃》的框架：

範疇 1

#### 保育

繼續推行和加強現有的保育措施



範疇 2

#### 主流化

在規劃和決策過程中引入生物多樣性的因素，以達到可持續發展



範疇 3

#### 知識

進行生物多樣性調查和研究，以補知識的不足



範疇 4

#### 社會參與

加強持份者和公眾對生物多樣性的意識和知識





### 3.3



#### 行動範疇 1

### 保育

#### 目的

繼續推行和加強現有維護和支持生物多樣性的保育措施。

#### 理念

與亞洲相同規模和發展水平的城市相比，經我們多年的努力，無論在自然保育保護區的比例及生物多樣性方面都取得良好成果。為了維持我們現有的保護措施，我們將繼續應對環境變化及其他挑戰。

#### 可採取的行動

**生境保護**：保護特定的地理區域，是公認可維護生物多樣性的方法。這方法在香港已成功運用，例如指定郊野公園及海岸公園等。

- 在維護現有保護區的同時，我們正計劃設立新的郊野公園及海岸公園，包括大小磨刀海岸公園、索罟群島海岸公園、大嶼山西南海岸公園和紅花嶺郊野公園，以及在古洞北及粉嶺北新發展區計劃中，建議在塱原建立自然公園。
- 我們將指定漁業保護區，以保護重要的魚類產卵及育苗場，以及有效和可持續地管理漁業資源。
- 我們將透過建立／檢討保護區的管理計劃以提升管理。我們亦會加強保護具重要生態價值的地點，尤其是天然溪澗和河流。

**物種保護：**我們將繼續利用現有的行政措施和法律，確保本地的生物多樣性得到保護。我們將繼續推行現行針對物種的保育措施和行動計劃，例如黑臉琵鷺（見專題5）、盧氏小樹蛙和中華白海豚等。此外，我們亦將努力保護更多具有保育價值的物種，尤其是高度瀕危或有特殊生態價值的物種。

**種植原生植物：**由於原生植物一般更能適應本地環境，而且可以提供野生動物需要的食物和棲息地，對生態系統更有價值，故此我們將在市區、郊外和郊野公園種植更多原生植物。這將會產生漣漪作用，在任何環境，尤其是市區，創造不同層次的生物多樣性。

**“種植更多原生植物會產生漣漪作用，在任何環境，尤其是市區，創造不同層次的生物多樣性。”**



## 3.4



### 行動範疇 2

## 主流化

### 目的

在政府及社會各行業的規劃和決策過程中，引入生物多樣性的因素，以達到可持續發展。

### 理念

把生物多樣性主流化是指在社會的每一個行業裡，每一個層級所作的規劃及決定都引入對生物多樣性的考慮。主流化是要將生物多樣性的因素或考慮融入現有的架構、流程和系統，而非另外建立平台或系統去處理。主流化是一個長期而複雜的過程，而且需要多方面持續努力。政府的角色固然重要，但公眾的參與更不可或缺。在首份《計劃》下，政府會根據香港的實際情況，繼續將生物多樣性納入規劃、項目和方案中；同時致力營造有利於生物多樣性主流化的環境，並與其他界別分享經驗。

### 可採取的行動

**規劃和決策：**正如第二章所述，政府一直在決策和運作時考慮生物多樣性的因素。我們將會繼續這方面的工作。

- 《香港2030+：跨越2030年的規劃遠景與策略》這項研究旨在探討香港跨越2030年的整體空間規劃以及土地和基礎設施發展的策略和可行方案，以更新全港性發展策略。我們會在研究中一併考慮生物多樣性的因素。
- 《香港規劃標準與準則》這是政府出版的標準手冊，列明政府釐定各類土地用途和設施的規模、位置需求及地盤規定的準則。這些準則會應用到規劃研究及審批發展項目等工作中。生物多樣性因素會在適當的時候納入手冊中。

**工程的實施：**我們會在工程項目中考慮生物多樣性的因素，尤其是涉及淡水生境的項目：

- 在進行大型排水改善工程或規劃新發展區的排水設施時，我們會採用活化水體的概念，以提升河道的生境及生物多樣性，並在項目中採取保護生態的措施。
- 我們會在建設新發展區的同時推行綠化及自然保育的措施，並考慮活化水體，為新市區注入「藍、綠建設」元素，以豐富生物多樣性。
- 為了進一步將生物多樣性的考量納入河溪的環境衛生工程中，我們會為這些工程編寫/修改準則，務求減少對生態的影響。
- 我們會與水務署合作，探討在灌溉水庫及引水道採用有利於野生動物的設計和維修措施是否可行。

**「連結」教育：**我們鼓勵專業團體或已在界別內倡議自然保育的先驅，向合作伙伴介紹可持續發展與生物多樣性之間的連繫，並分享可持續營運如何帶來更理想的經濟績效、社會責任和環境效益 — 例如在綠化發展項目時選擇栽種合適的原生樹種，便能夠提高生物多樣性。零碳天地（見第二章）正正展示了本地生物多樣性如何融入建築項目當中。

**公眾意識：**行動範疇4中有關「社會參與」的措施，有助推動生物多樣性主流化。當更多人意識到生物多樣性對自己、對香港、對地球的意義時，社會就能夠更快、更容易而且更有創意地把生物多樣性因素納入任何策劃之中。

## 3.5



### 行動範疇 3 知識

#### 目的

進行生物多樣性調查以監測本地生物多樣性的狀況，以及進行研究以增進我們對生物多樣性的認識。

#### 理念

知識是正確決策的關鍵，確保我們能適時作出正確的決定和有效利用資源，達到預期成果。為增進對本地生物多樣性的認識，我們會透過調查了解現狀，研究探索事件的關連性、原因和影響。基於證據而建立的邏輯論證將幫助我們有效地溝通及採取適當的行動。

#### 可採取的行動

**監測：**長期的生物多樣性調查有助我們追蹤物種和生境的狀況和趨勢。我們將繼續針對重點動植物群進行全港生物多樣性調查。

**公眾資料庫：**我們將嘗試整合由不同團體和組織所收集和擁有的零散資料，並透過資料庫或平台開放予公眾取用。

**新項目和行動：**我們相信所綜合的資料有助我們提出新項目和行動。例如，數據可反映須予保護的物種或生境，或揭示具價值地點的地理位置分布，甚至會提供需要控制的外來入侵物種的資料。

**填補不足：**在制訂《計劃》的過程中，我們已經確認主要的知識缺口，關乎生態系統服務、關鍵物種或具重要功能的物種、漁業資源和捕魚活動，以及傳統知識等方面。我們將鼓勵有關機構開始研究這些重要課題。

專題 10

## 現有資助

**環境及自然保育基金（環保基金）：**環保基金在1994年成立，是政府對保護環境和自然護理其中一項長遠承擔。環保基金已資助超過4 000個教育和研究項目，以及本地非政府機構所推行的其他項目。政府將繼續透過環保基金資助保護生物多樣性相關的研究。事實上，「生物多樣性研究與保護」已是環保基金資助的優先研究專題。

**可持續發展基金：**政府於2003年成立了一億元的可持續發展基金，為加深市民對可持續發展的意識，以及鼓勵市民實踐可持續發展原則的項目和行動提供財政資助。直至2015年年底，基金資助了63個項目，這些項目的目的主要為建立可持續發展的社區、促進市民實踐可持續發展的生活模式或原則，以及鼓勵可持續發展報告，所涉及的款項為6 390萬元。

**政府委託的專案研究：**政府不同部門曾根據需要委託學術研究員、顧問公司和非政府機

構，進行有關保護和可持續利用生物資源的專案研究。這些研究收集基線資料和生境及物種分布的數據、分析適當的環境壓力因素的監測和管理策略，並研究可行或有效的生境優化措施。

**大學教育資助委員會（教資會）：**教資會是一個非法定諮詢委員會，負責就高等教育機構在香港的發展和資金需求向政府提供意見。除了提供整筆撥款資助院校外，教資會每年為研究生學額撥款14億元，以支持學術研究。此外，研究資助局會根據教資會的運作，每年撥款約7.7億元，邀請並審批教資會資助院校提交的學術研究撥款申請。

**慈善基金會：**在香港，不少私營機構都會提供資助，這些機構在社會上擔當着重要的角色。其中一些機構一直資助正規教育項目，以及公眾教育活動。部分基金會亦慷慨支持非政府機構推行環境和保育工作。

**協調研究和資助：**現時，有些本地非政府機構和學術團體正進行生物多樣性相關的研究。然而，有些現有的生物多樣性相關的資助並未加以利用（見專題10）。我們會探討如何協調研究及為項目尋找資助來源，使有限的資源能夠集中在優先的行動範疇。

## 3.6



### 行動範疇 4 社會參與

#### 目的

提高公眾意識和對生物多樣性的認識，以獲取公眾支持及社會各界的參與。

#### 理念

保護生物多樣性的決心源自我們懂得生物多樣性的重要。知識能化為行動，引導市民採取保護生物多樣性的行動。因此，提高公眾意識是首份《計劃》的其中一項重點。我們期望社會各界都可以積極參與。個別人士、單位或界別（如工商界）均能發揮正面影響，推動他人一起參與行動。因此，我們預期社會參與的發展是一個長遠和相互合作的過程。

#### 可採取的行動

**生物多樣性教育網絡：**在2015年，環境局和漁護署與20個組織（包括大學及非政府機構）合作，舉辦為期三個月的生物多樣性節，透過展覽、導賞團、工作坊和網上推廣活動，吸引公眾關注有關生物多樣性的主題。我們將建基於這個網絡，邀請更多合作伙伴參與，共同推廣生物多樣性。

**博物館展覽：**政府將於香港科學館設立和管理一個以生物多樣性為主題的永久展覽，將生物多樣性和保育的主題帶進市中心，接近群眾。

**漁農業的支持：**漁農業活動對生態系統有着深遠的影響，因此，漁農業在保護生物多樣性上擔當重要的角色。我們將透過教育和現行的援助措施，繼續向業界推廣對環境友善的操作方法。

專題 11

## 推廣可持續使用生物資源

可持續地使用生物資源是達至可持續發展的其中一個重要里程碑。目前，全球各地均推廣符合可持續原則的採購及消費模式，以作為達到可持續發展的有效策略。可持續發展委員會正在計劃以推廣可持續使用生物資源為題的社會參與過程。這個過程預計會提供一個由下而上、由持份者主導的平台去收集公眾意見，同時教育公眾，提升意識並促進可持續使用生物資源。









**“教育孩子認識及欣賞大自然，可確保我們的下一代對大自然有充分認識及堅定意志，好能延續我們的保育工作。”**

**學校教育：**教育孩子認識及欣賞大自然，可確保我們的下一代對大自然有充分認識及堅定意志，好能延續我們的保育工作。現時，通識科、地理科、科學科（中一至中三）及生物科的學校課程內容已包含生物多樣性的課題。我們會探討如何繼續把生物多樣性的概念納入中小學正規學校課程，在知識、技能，以及價值觀和態度三方面並重，並為教師提供提升能力的機會。我們將鼓勵和創造機會，讓學生參與體驗學習、實地考察及戶外的義務工作。

**工商界和專業界別的支持：**我們需要與工商界和專業界別攜手合作。在制訂《計劃》時，我們曾與這些界別的代表作初步溝通，知悉他們希望作出貢獻，但暫時仍未能確定實際行動或方法。因此，我們將透過不同途徑，為他們提供所需的知識，並在構思和落實計劃時共同合作。